Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Квалификация выпускника:

ветеринарный фельдшер

Нормативный срок освоения на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2018

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий директор ООО АПК «КАВКАЗ»
_____ Г.А. Берщев
«28» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ КК «КАТТ»
_____ Т.Ф. Середа
«28» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБУ Курганинская районная ветеринарная лаборатория
_____ В.В. Пономарев
«28» августа 2018 г.

РАССМОТРЕНА на заседании УМО «Ветеринария» и «Тренер»
Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.
Председатель УМО
_____ Колесников П.А.

СОГЛАСОВАНО:
Директор КФК
_____ С.А. Тахмазян
«28» августа 2018 г.

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета ГАПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.
Секретарь _____ Питчук С.И.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария, № 504 от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32656 от 10 июня 2014 г., укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, с учетом профессионального стандарта № 1079 н от 21 декабря 2015 г. Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», регистрационный номер 716, зарегистрирован Минюст РФ № 40744 от 25 января 2016 г. с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Ветеринария» (техническое описание компетенции); интересов работодателей.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УПР ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Першина И. В.
Заместитель директора по УР ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Гетманова И.М.
Заместитель директора по НМР ГАПОУ КК «КАТТ», кандидат педагогических наук	_____	Шепель А.В.
Старший мастер ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Питчук С.И.
Председатель УМО «Ветеринария» и «Тренер», преподаватель ГАПОУ КК «КАТТ», первой категории	_____	Колесников П.А.
Председатель УМО «Сельское хозяйство», преподаватель ГАПОУ КК «КАТТ», первой категории	_____	Белозеров А.А.
Председатель УМО ОД по ОГ и СЭД, преподаватель ГАПОУ КК «КАТТ», высшей категории	_____	Орехова Д.Г.
Председатель УМО «Програмист» и «Экономист», преподаватель ГАПОУ КК «КАТТ» высшей квалификационной категории	_____	Белозерова Е.А.
Председатель УМО ОД по профильным, математическим и естественнонаучным дисциплинам, преподаватель ГАПОУ КК «КАТТ», высшей категории	_____	Приходько Э.А.
Преподаватель спецдисциплин ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Чередников И.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария разработанную ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом»

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ППССЗ) по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, реализуемая Курганинским аграрно – технологическим техникумом представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, № 504 от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32656 от 10 июня 2014 г., укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, с учетом профессионального стандарта № 1079 н от 21 декабря 2015 г. Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», регистрационный номер 716, зарегистрирован Минюст РФ № 40744 от 25 января 2016 г., с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Ветеринария» (техническое описание компетенции).

ОПОП ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя:

- ФГОС;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонд контрольно – оценочных средств (далее ФКОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ФКОС предназначен для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающиеся качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы.

Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учётом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними.

Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки.

Учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общепрофессиональный;
- профессиональный.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Краснодарского края.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую специальность.

Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках специальности.

Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной программы обучающимися.

Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ОПОП СПО ППССЗ разработчики учли состояние и перспективы развития предприятий социальных партнёров по профессиям, входящим в основную специальность, что исключает необходимость доучивания и переучивания выпускников.

В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к ее реализации привлекается достаточно опытный преподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированного готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Разработанная ОПОП ППССЗ предусматривает профессионально – практическую подготовку обучающихся в виде:

- учебной;
- производственно;
– преддипломной практик.

Для прохождения обучающимися практик техникумом заключены договора с организациями Курганинского района и Краснодарского края.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно – методической документацией и материалами, в электронном ресурсе, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанная ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом» отвечает основным требованиям ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

Управляющий директор ООО АПК «Кавказ»

МП

_____ Г.А. Борщев

Директор ГБУ Курганинская районная ветеринарная лаборатория

МП

_____ В.В. Пономарев

Директор КФК

МП

_____ С.А. Тахмазян

«13» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1.Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ 10

2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников 10

2.2.Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ 11

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13

3.1. Нормативные сроки освоения программы 13

3.2.Требования к поступающим 13

3.3.Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) 13

4.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 14

5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ 18

5.1.Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR5 16

5.2.Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ 56

6.ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ 72

7.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ 74

ПРИЛОЖЕНИЯ 78

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности, реализуемая Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Курганинским аграрно-технологическим техникумом» (ГАПОУ КК «КАТТ») по направлению подготовки специальности 36.02.01 Ветеринария, № 504 от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32656 от 10 июня 2014 г., укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, компетенции WSI/WSR – ветеринарный фельдшер, профессии ПС – ветеринарный фельдшер.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в редакции от 31.12.2014 № 500-ФЗ);
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 года «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Письмо ГБУ КК НМЦПО № 177/02-01 от 08.06.2016 года «О формировании учебного плана».
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464.

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2009 № 673 « Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» - Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС 3+) среднего профессионального образования СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, № 504 от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32656 от 10 июня 2014 г, зарегистрирован Минюст РФ № 32656 от 10 июня 2014 г..

- Инструктивное письмо Минобрнауки России «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» от 28.12.09 № 03-2672.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования.

-Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО).

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

- Устав ГАПОУ КК «Курганинский аграрно - технологический техникум».
- Локальные акты, утвержденные на Педагогическом Совете техникума 01.08.2018 года, протокол № 1.

- Приказ Минобрнауки России от 05 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 209 г. № 355".

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259).

- Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», регистрационный номер 716, зарегистрирован Минюст РФ № 40744 от 25 января 2016 г..

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения о внутритехникумовском мониторинге качества образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта) в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

ПООП СПО ППССЗ разработана с учетом: - профессионального стандарта Специалист в области ветеринарии «Ветеринарный фельдшер», регистрационный номер 716, зарегистрирован Минюст РФ № 40744 от 25 января 2016 г..

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

В области обучения целью ОПОП СПО по данной специальности является подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, получение среднего профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП СПО по данной специальности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального, профессионального; разделов: физическая культура, учебная практика (производственное обучение), производственная практика; промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация.

Практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы составляет 50-70 % .

Вариативная часть распределена на углубление изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит по одному междисциплинарному курсу. При освоении обучающимися профессионального модуля проводится учебная практика и производственная практика.

Максимальный объём нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение следующих профессиональных модулей:

- МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;
- МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных;
- МДК 03.01 Методики ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Прохождение производственной практики (преддипломной) в объеме 4 недели предполагается концентрированно перед Государственной (итоговой) аттестацией. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности, включает текущий контроль освоенных компетенций, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и зафиксированы в рабочих программах. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

По окончании обучения и успешной сдачи Государственной (итоговой) аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца, с присвоением квалификации «ветеринарный фельдшер».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;

биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

процессы организации и управления в ветеринарии;

первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.**
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ВД 2	**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ВД 3	**Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.**
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ВД 4	**Проведение санитарно-просветительской деятельности.**
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ВД 5	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

3. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:
– на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев;

3.2. Требования к поступающим

Поступающий при поступлении должен иметь один из документов:
- аттестат об основном общем образовании;
- паспорт.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
15830	Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы

4.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План учебного процесса 36.02.01 Ветеринария

Индекс	наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, мдк, практик	формы промежуточной аттестации	максимальная учебная нагрузка (час)	самостоятельная работа (час)	учебная нагрузка обучающихся (час)				распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					всего занятий	в том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						лекций, уроков	лабор. и практ. занятия	курсовые работы (проекты)	1 семестр 17 недель	2 семестр 23 недели	3 семестр 16 недель	4 семестр 23 недель	5 семестр 16 недель	6 семестр 24 недели	7 семестр 16 недель	8 семестр 14 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	14	15	17	18	20	21
ОУД	**Общеобразовательные дисциплины**	**3,12,1**	**2106**	**702**	**1404**	**685**	**719**	**0**	**424**	**607**	**161**	**140**	**34**	**38**	**0**	**0**
ОУД.01	Русский язык и литература. Русский язык	Э	117	39	78	23	55		17	22	17	22				
	Русский язык и литература. Литература	ДЗ	176	59	117	82	35		17	22	32	46				
ОУД.02	Иностранный язык	ДЗ	176	59	117	1	116		51	66						
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э	234	78	156	64	92		36	86	34					
ОУД.04	История	ДЗ	179	59	120	30	90		31	41	24	24				
ОУД.05	Физическая культура	З,ДЗ	175	58	117	15	102		51	66						
ОУД.06	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	35	35		17	53						
ОУД.07	Информатика	ДЗ	150	50	100	44	56		34	24	20	22				
ОУД.08	Физика	ДЗ	145	48	97	73	24		34	63						
ОУД.09	Химия	ДЗ	162	54	108	77	32		44	64						
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ	162	54	108	68	40		17	31	34	26				
ОУД.15	Биология	Э	108	36	72	56	16		22	50						
ОУД.16	География	ДЗ	108	36	72	60	12						34	38		
ОУД.17	Экология	ДЗ	54	18	36	32	4		36							
УД. 01	Астрономия	ДЗ	55	19	36	26	10		17	19						
	Всего часов обучения циклам ФГОС:	**16,17,5**	**5238**	**1314**	**3924**	**1503**	**1125**		**188**	**221**	**415**	**688**	**542**	**790**	**576**	**504**

ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**1,5,5**	**690**	**230**	**460**	**96**	**364**		**0**	**0**	**184**	**68**	**96**	**56**	**32**	**24**
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	58	10	48	14	34						48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	27	21				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	174	28	146		146				32	34	24	28	16	12
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/3/3/ДЗ	292	146	146	2	144				32	34	24	28	16	12
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	18	36	27	9				36					
ОГСЭ.06	Кубановедение	ДЗ	54	18	36	26	10				36					
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**1,0,0**	**48**	**16**	**32**	**20**	**12**		**0**	**0**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Э	48	16	32	20	12				32					
П.00	Профессиональный цикл	**14,12,0**	**4500**	**1068**	**3432**	**1371**	**765**		**188**	**221**	**199**	**620**	**446**	**734**	**544**	**480**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**4, 7, 0**	**1359**	**453**	**906**	**635**	**271**		**188**	**221**	**135**	**102**	**166**	**94**	**0**	**0**
ОП.01.	Анатомия и физиология животных	Э	342	114	228	180	48		68	85	75					
ОП.02.	Латинский язык в ветеринарии	ДЗ	48	16	32	22	10		32							
ОП.03.	Основы микробиологии	Э	207	69	138	68	70				28	66	44			
ОП.04.	Основы зоотехнии	Э	78	26	52	28	24		24	28						
ОП.05.	Ветеринарная фармакология	Э	258	86	172	122	50		64	108						
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	78	26	52	26	26						34	18		
ОП.07.	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	ДЗ	78	26	52	45	7						24	28		
ОП.08.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	54	18	36	30	6						24	12		
ОП.09.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	54	18	36	32	4						24	12		
ОП.10.	Охрана труда	ДЗ	60	20	40	36	4						16	24		
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	46	22				32	36				
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**10,5,0**	**3141**	**615**	**2526**	**736**	**494**	**70**	**0**	**0**	**64**	**518**	**280**	**640**	**544**	**480**
ПМ.01	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**	**Э (К)**	**765**		**582**				**0**	**0**	**64**	**518**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Э	549	183	366	200	166	20			64	302				

УП 01	Учебная практика	ДЗ	108		108							108				
ПП 01	Производственная практика		108		108							108				
ПМ.02	**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**	**Э (К)**	**1176**		**968**				**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**488**	**480**	**0**
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Э	624	208	416	250	166	30						224	192	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	264		264									120	144	
ПП 02	Производственная практика		288		288									144	144	
ПМ.03	**Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**	**Э (К)**	**672**		**544**				**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**64**	**480**
МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Э	384	128	256	156	100	20							64	192
УП 03	Учебная практика	ДЗ	144		144											144
ПП 03	Производственная практика		144		144											144
ПМ.04	**Проведение санитарно-просветительской деятельности**	**Э (К)**	**180**		**152**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**152**	**0**	**0**
МДК 04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Э	84	28	56	30	26							56		
УП 04	Учебная практика	ДЗ	24		24									24		
ПП 04	Производственная практика		72		72									72		
ПМ 05	**Выполнение работ по профессии 15830 "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"**	**Э (К)**	**348**		**280**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**280**	**0**	**0**	**0**
МДК 05.01	Методики осеменения животных и птиц	Э	204	68	136	100	36						136			
УП.05	Учебная практика	ДЗ	72		72								72			
ПП 05	Производственная практика		72		72								72			
	Всего часов обучения по циклам ОПОП:	**19,29,6**	**7344**	**2016**	**5328**	**2203**	**1829**	**70**	**612**	**828**	**576**	**828**	**576**	**828**	**576**	**504**
ПДП. 00	Преддипломная практика				4 нед											4 нед
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				6 нед											6 нед
ГИА. 01	Выполнение выпускной квалификационной работы				4 нед											4 нед

ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы				2 нед											2 нед
Консультации на учебную группу 4 часа на одного студента в год				Дисциплины И МДК				**4032**	**612**	**828**	**576**	**612**	**432**	**468**	**288**	**216**
Государственная (итоговая) аттестация Программа базовой подготовки				Учебная практика				**612**				108	72	144	144	144
Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы с 20 мая по 16 июня (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы 17 июня по 30 июня (всего 2 недели)				производственная практика				**684**				108	72	216	144	144
				преддипломная практика				**144**								144
				экзамены				**19**		3	3	3	4	2	2	2
				дифференцированные зачеты				**29**	2	6	3	6	1	7	1	3
				зачеты				**6**	1		1	1	1	1	1	

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум при подготовке кадров по 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12 мая 2014 г, зарегистрировано в Минюсте 10 июня 2014 г., регистрационный N 32656) и Постановления Правительства РФ № 1015 от 24.12.2008 г. «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области образования») учитывает: группу региональных требований к дополнительным (регионально - значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы ОПОП, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Краснодарского края.

Техникум ввёл в счёт вариативной части ОПОП учебную дисциплину ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности в объеме 54(36) часа во исполнение пунктов 4,5, 6 и подпункта «а» 8 раздела 2 протокола совещания у Министра РФ М.А. Абызова от 21.04.2014 г. № АМ – П36-37 пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет граждан» в 2014 году»; Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации и центральным банком РФ. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. No 2039 -р).

Министерством образования и науки РФ совместно с Экспертным советом при Правительстве РФ и письмом № 229/02-01 от 29.08.2014 г. ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности; Основы предпринимательства в соответствии с потребностями Краснодарского края в развитии предпринимательской деятельности на основании Постановления законодательного собрания Краснодарского края № 47-15080 от 20.10.20 «Об образовании рабочей группы по разработке комплексных мер, нбаправленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»; ОГСЭ.06 Кубановедение в объеме 54(36) часа.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Кубановедение введена с учётом приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 № 01- 8/889 «Об утверждении регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края».

Необходимость введения данных дисциплин вызвана необходимостью повышать уровень подготовки студентов по данному направлению.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП СПО ППССЗ проводилось заседание учебно - методического объединения «Ветеринария» и «Тренер», где было составлено

заключение о согласовании работодателями и социальными партнерами: управляющим директор ООО АПК «КАВКАЗ» Борщевым Г.А., директором КФК С.А. Тахмазян, директором ГБУ Курганинская районная ветеринарная лаборатория В.В. Пономаревым и утверждено затем на педагогическом совете техникума основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария вариативная часть, которая составляет *1188* часов максимальной учебной нагрузки, *792* часа аудиторной обязательной нагрузки, из них 396 часов самостоятельная работа.

Вариативная часть в рабочем учебном плане распределена полностью следующем образом:

на углубление изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей для углубления теоретической подготовки студентов в связи со сложностью содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка по актуализации ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

(в соответствии с Алгоритмом применения профессиональных стандартов при разработке профессиональных образовательных программ)

5.1.1 Выбор профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR для актуализации основной профессиональной образовательной программы СПО

Наименование	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или	Наименование	Уровень

образовательной программы (код и наименование специальности)	нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	выбранной компетенции WSI/WSR	квалификации
36.02.01 Ветеринария	«Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. №1079н, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 25.01.2016 №40744. ОТФ – проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий; проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.	Компетенция WSR «Ветеринария»	Ветеринарный фельдшер
	«Оператор по искусственному осеменению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.07.2014г. №358н. ОТФ – подготовка пунктов искусственного осеменения; подготовка животных и птиц, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения; проведение искусственного осеменения животных и птиц.		
	«Животновод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.05.2014г. №325н, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 05.06.2014 №32592. ОТФ – выращивание и откорм сельскохозяйственных животных; организация работы на ферме.		
	«Птицевод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014г. №342н. ОТФ – выращивание и содержание птицы.		

5.1.2 Сопоставление ОПОП, ПС, WSI/WSR

ППССЗ 36.02.01 Ветеринария	Профессиональный стандарт Ветеринарный фельдшер	Компетенция WSI/WSR	Выводы
Виды деятельности (ВД)	**Обобщенная трудовая функция**	**Наименование профессионального навыка**	
ВД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	**ОТФ: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**	В результате сравнительного анализа ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария в разрезе ВД 1 "Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий", ВД 2 "Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ", ВД 3 "Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения", ВД 4 "Проведение ветеринарно-просветительской деятельности", ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих "Оператор по искусственному осеменению животных и птиц", ПС "Ветеринарный фельдшер" в разрезе ОТФ 1: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, ОТФ 2:
Профессиональные компетенции	**Трудовые функции**	**Профессиональные навыки**	
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	А/01.5 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	
Практический опыт	**Трудовые функции или трудовые действия**	**Профессиональные навыки**	
Участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	А/01.5 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных **Трудовые действия:** Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных. Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных. Отбор материала для лабораторных исследований.	Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных.	

	Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам. Оформление результатов контроля в установленном порядке. Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. Оценка рационов кормления животных. Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве. Дезинфекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов.		Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и Компетенции "Ветеринария" WSI/WSR. Учитывая требования ПС "Ветеринарный фельдшер" и требования ЕКТС необходимо включить в качестве вариативной части в ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий изучение следующих: **умений:** - *определять параметры* [illegible] - *проводить зоогигиеническую оценку методов кормления лошадей;* - *провести чистку кожи лошади, купание и стрижку;* - *приготовление антибиотиков для введения лошадям;* - *проводить профилактику заболеваний сердечно - сосудистой системы лошадей;* - *проводить профилактику заболеваний органов дыхания лошадей;* - *проводить профилактику заболеваний органов пищеварения лошадей;* - *проводить профилактику заболеваний системы мочевыделения лошадей;* - *составить план*
	Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов. Стерилизация ветеринарного инструмента. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды. Предубойный осмотр животных. Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке.		
Умения	**Умения**	**Умения**	
Проводить зоотехнический анализ кормов. Проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. Готовить дезинфицирующие препараты. Применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности. Проводить ветеринарную обработку животных. Стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства. Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата. Производить оценку рациона кормления для животных различных видов. Применять нормативные требования в области ветеринарии. Производить оценку рациона кормления для животных различных видов. Применять нормативные требования в области	1.Клинический осмотр сельскохозяйственных и непродуктивных животных, птицы: Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места; Определение габитус; Определение основных физиологических параметров; 2. Ветеринарно- санитарная	

ветеринарно-санитарных мероприятий.	ветеринарии. Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности. Применять нормативные требования в области ветеринарии. Готовить средства для дезинфекции. Использовать средства индивидуальной защиты. Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений. Применять нормативные требования в области ветеринарии. Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации. Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно	экспертиза молока: Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка рабочего места. Работа с анализатором качества молока «Лактан».	*профилактики заболеваний молодняка лошадей;* *- проводить дезинфекцию, дератизацию и дезинсекцию в конюшне;* **знаний:** *-микроклимат в помещениях для содержания лошадей и его влияние;* *- акклиматизация лошадей;* *-водоснабжение коневодческих ферм;* *-зоогигиенические требования к режиму кормления лошадей;* *- способы, системы и [illegible] содержания лошадей;* *- группы антибиотиков, применяемые для лечения лошадей;* *- витаминные препараты, ферменты; белковые и тканевые препараты; тканевые препараты;* *- потребность лошадей в макро- и микроэлементах и их дозировку.* *-классификацию и профилактику болезней сердечнососудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, мочевыделения и отравлений, болезни связанные с нарушение обмена веществ у лошадей;* *-организацию ветеринарного надзора в коневодстве;*
	инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности. Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой. Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий. Применять ветеринарные фармакологические средства. Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации. Применять нормативные требования в области ветеринарии. Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных.		
Знания Систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методики их проведения в различных условиях. Биологически активных веществ, действующих на функции различных органов и систем организма животных.	**Знания** Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требований к условиям содержания животных. Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.	**Знания и понимания**	

Внутренних незаразных болезней Мер профилактики внутренних незаразных болезней Инфекционных и инвазионных болезней животных (их симптомов, возбудителей, переносчиков) Внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	Методы дезинфекции, дезинсекции и дезакаризации объектов животноводства. Методы стерилизации ветеринарного инструментария. Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов. Методы предубойного осмотра животных. Нормативные акты в области ветеринарии. Требования охраны труда. Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов. Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов. Правила применения диагностических препаратов. Правила асептики и антисептики. Нормативных данных физиологических показателей у животных. Методов диагностики и лечения животных.		*- особенности дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений для содержания лошадей;* *-классификацию инфекционных и инвазионных болезней лошадей;* *- методы профилактики инфекционных и инвазионных болезней лошадей.*
	Основные механизмы развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Мер профилактики заболеваний животных различной этиологии. Основных нормативных актов в области ветеринарии, действующих на территории Российской Федерации. Основных механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии. Морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. Основных механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.		
ВД 2 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	**ОТФ 2 : Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**	**Профессиональные навыки**	Учитывая требования ПС "Ветеринарный фельдшер" и требования ЕКТС необходимо включить в качестве
Профессиональные компетенции	**Трудовые функции**		

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	В/01.5 Предупреждение заболеваний животных В/02.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Проводит диагностику и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных.	вариативной части в ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных изучение следующих: **умений:** - *фиксировать птицу разных видов;* - определять клиническое состояние животных *и птиц*; *-устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов собак, кошек и птицы;* *- оказывать первую помощь экзотическим животным, собакам, кошкам и птице;* - вводить животным *и птице* лекарственные средства основными способами; - *кастрировать кобелей, котов, проводить овариотомию сук и кошек;* - *оказывать акушерскую помощь экзотическим животным, сукам, кошкам;* **знаний:** - правила диспансеризации животных *и птиц*; - приемы клинической диагностики внутренних незаразных болезней животных и *птиц;* - основные методы терапевтической техники для животных *и птиц.*
Практический опыт	**Трудовые функции или трудовые действия**	**Профессиональные навыки**	
Проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий. Выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. Ведения ветеринарной документации.	В/01.5 Предупреждение заболеваний животных В/02.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций **Трудовые действия:** Проведение иммунизации животных. Постановка аллергических проб у животных. Проведение противопаразитарных обработок. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. Оценка рационов кормления животных. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Проведение общего обследования животных. Проведение инструментального обследования животных. Проведение диспансеризации животных Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.	Проводить диагностические исследования. Выполнять лечебно-диагностические мероприятия в различных условиях. Вести ветеринарную документацию. Определять клиническое состояние животных. Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. Вводить животным лекарственные средства основными способами. Стерилизовать ветеринарные	

	-экологию микроорганизмов; *-основы учения о вирусах.*				
ОП.04	*<u>В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии студент должен:</u>* ***- уметь:*** *-определять масть, отметины, возраст, живую массу разных видов животных;* *-определять среднесуточный и среднегодовой надой молока;* *-анализировать системы содержания и кормления скота;* *-составлять план осеменения и отёлов;* ***Знать:***	78 (60 +**18**)	52 (40+**12**)	26 (20+**6**)	
	-строение и деление клетки животных; *-хромосомную теорию наследственности;* *-причины наследственных болезней;* *-закономерности роста и развития животных;* *Понятие о конституции и экстерьере;* *-методы разведения животных;* *-особенности племенной работы;* *-способы содержания скота и птицы.*				
ОП.05	*<u>В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология студент должен:</u>* ***- уметь:*** *-пользоваться фармакопеей, ветеринарным законодательством;* *-готовить аптечную посуду, взвешивать;* *-изготавливать различные лекарственные*	258 (138 +**120**)	172 (92+**80**)	86 (46+**40**)	
	формы; *-вводить в организм животных*				

	санитарных мероприятий» студент должен: **иметь практический опыт:** - участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; **уметь:** *- определять параметры микроклимата в конюшне;* *- проводить зоогигиеническую оценку методов кормления лошадей;* *- провести чистку кожи лошади, купание и стрижку;* *- приготовление антибиотиков для введения лошадям;* *- проводить профилактику заболеваний сердечно - сосудистой системы лошадей;* *- проводить профилактику заболеваний органов дыхания лошадей;* *- проводить профилактику заболеваний органов пищеварения лошадей;*				с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2018 года Акты согласования и заключение о согласовании ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария с социальными партнерами управляющего директора ООО АПК Г.А. Борщева, директора КФК С.А. Тахмазян. директора ГБУ Курганинская районная ветеринарная лаборатория Пономарева В.В., Федеральный государственный образовательный стандарта (ФГОС) по специальности среднего
	- проводить профилактику заболеваний системы мочевыделения лошадей; *- составить план профилактики заболеваний молодняка лошадей;* *- проводить дезинфекцию, дератизацию и дезинсекцию в конюшне.* **знать:** *- микроклимат в помещениях для содержания лошадей и его влияние;* *- акклиматизация лошадей;* *- водоснабжение коневодческих ферм;* *- зоогигиенические требования к режиму кормления лошадей;* *- способы, системы и гигиену содержания лошадей;* *- группы антибиотиков, применяемые для лечения лошадей;* *- витаминные препараты, ферменты; белковые и тканевые препараты; тканевые препараты;* *- потребность лошадей в макро- и микроэлементах и их дозировку.*				профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, № 504 от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32656 от 10 июня 2014 г. . Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», регистрационный номер 716, зарегистрирован Минюст РФ № 40744 от 25 января 2016 г., с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Ветеринария» (техническое описание компетенции); интересов работодателей.
	- классификацию и профилактику болезней сердечнососудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, мочевыделения и отравлений.				

	болезни связанные с нарушение обмена веществ у лошадей; *- организацию ветеринарного надзора в коневодстве;* *- особенности дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений для содержания лошадей;* *- классификацию инфекционных и инвазионных болезней лошадей;* *- методы профилактики инфекционных и инвазионных болезней лошадей.*				
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»** студент должен: **иметь практический опыт:** - проведение диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;	*624* *(474+**150**)*	*416* *(316+**100**)*	208 (158+**50**)	
	- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; **уметь:** *- фиксировать птицу разных видов;* - определять клиническое состояние животных *и птиц*; *- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов собак, кошек и птицы;* *- оказывать первую помощь экзотическим животным, собакам, кошкам и птице;* - вводить животным *и птице* лекарственные средства основными способами; *- кастрировать кобелей, котов, проводить овариотомию сук и кошек;* *- оказывать акушерскую помощь экзотическим животным, сукам, кошкам;* **знать:** - правила диспансеризации животных *и птиц*; - приемы клинической диагностики внутренних				
	незаразных болезней животных и *птиц;* - основные методы терапевтической техники для животных *и птиц.*				

ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»** студент должен: **иметь практический опыт:** - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; **– уметь:** *- проводить предубойный осмотр птицы;* *- вскрывать трупы птиц;* **– знать:** *- методику предубойного осмотра птицы.*	*384* *(309+**75**)*	*256* *(206 +**50**)*	128 (103+**25**)	
ПМ. 04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Проведение санитарно-просветительской деятельности»** студент должен:	*84* *(69 +**15**)*	*56* *(46 +**10**)*	28 (23+**5**)	
	иметь практический опыт: - проведения информационно – просветительских бесед с населением; - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики; **уметь:** *- разрабатывать и подготавливать информационный материал ветеринарной тематики для нашего края и района*; **знать:** *- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности относительно нашего края и района.*				
ПМ.05	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»** студент должен: **иметь практический опыт:**	***204*** ***(68+136)***	***136***	**68**	
	- участия в выполнении зоогигиенических мероприятий				

	- участия в искусственном осеменении. **уметь:** *- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарными санитарными требованиями,* *- принимать с племенного предприятия сперму,* *- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкции;* *- оценивать качество спермы;* *- правильно хранить и транспортировать сперму;* *- выявлять самок сельскохозяйственных животных, пришедших в охоту;* *- вести календарь оператора искусственного осеменения;* *- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовки самок и обработке инструментов для осеменения;*				
	- фиксировать животных разных видов; *- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;* *- трансплантировать эмбрионы;* *- вести отчетную вспомогательную документацию;* **знать:** *- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;* *- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;* *- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;* *- способы повышения оплодотворяемости;* *- технику ректального определения беременности;* *- методы определения оптимального времени осеменения;* *- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;* *- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;*				
	- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству; *- методику разбавления, хранения и транспортировки*				

	спермы; *- технику трансплантации эмбрионов;* *- основы кормления и содержания самок и производителей;* *- требования по уходу за ними.*				
	Всего:	**1188**	**792**	**396**	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу
1	2	4
О.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	**1**
ОУД.01	Русский язык и литература. Русский язык.	1.1
ОУД.01	Русский язык и литература. Литература.	1.1
ОУД.02	Иностранный язык	1.2
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1.3
ОУД.04	История	1.4
ОУД.05	Физическая культура	1.5
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУД.07	Информатика	1.7
ОУД.08	Физика	1.8
ОУД.09	Химия	1.9
ОУД.10	Общество (включая экономику и право)	1.10
ОУД.11	Биология	1.11
ОУД.12	География	1.12
ОУД.14	Экология	1.13
УД.01	Астрономия	1.14
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**2**
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	2.5
ОГСЭ.06	Кубановедение	2.6
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**3**
ЕН.01	Экологические основы природопользования	3.1
П.00	**Профессиональный цикл**	**4**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**4.1**
ОП.01	Анатомия и физиология животных	4.1.1
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	4.1.2
ОП.03	Основы микробиологии	4.1.3
ОП.04	Основы зоотехнии	4.1.4
ОП.05	Ветеринарная фармакология	4.1.5
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.1.6
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	4.1.7
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4.1.8
ОП.09	Основы экономики менеджмента и маркетинга	4.1.9
ОП.10	Охрана труда	4.1.10

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	4.1.11
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**4.2**
ПМ.01	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**	4.2.1
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	4.2.1
УП.01	Учебная практика	4.2.1.1
ПП.01	Производственная практика	4.2.1.2
ПМ.02	**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**	4.2.2
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	4.2.2
УП.02	Учебная практика	4.2.2.1
ПП.02	Производственная практика	4.2.2.2
ПМ.03	**Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**	4.2.3
МДК. 03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	4.2.3
УП.03	Учебная практика	4.2.3.1
ПП.03	Производственная практика	4.2.3.2
ПМ.04	**Проведение санитарно-просветительской деятельности**	4.2.4
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	4.2.4
УП.04	Учебная практика	4.2.4.1
ПП.04	Производственная практика	4.2.4.2
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»**	4.2.5
МДК.05.01	Основы работы по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»	4.2.5
УП.05	Учебная практика	4.2.5.1
ПП.05	Производственная практика	4.2.5.2
ПДП	Преддипломная практика	5

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, № 504 от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32656 от 10 июня 2014 г.).

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум» после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации

выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, характеризующих образовательные достижения выпускников и подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены документы, характеризующие образовательные достижения выпускников, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы, в том числе отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии или специальности, характеристики с мест прохождения производственной (преддипломной) практики.

Защита дипломной работы или дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Членами комиссии могут быть заданы студенту вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся специальности студента. Ответы студента на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными. В ответах по теме выпускной квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения работы.

По докладу и ответам на вопросы членами государственной аттестационной комиссии оценивают компетенции выпускника.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.
Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Приложения

Приложение № 1
к протоколу УМО
«Ветеринария и Тренер»
№ 1 от 28.08.2018 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 1
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и управляющего директора ООО АПК «Кавказ» Г.А. Борщева, директора ГБУ Курганинская районная ветеринарная лаборатория В.В. Пономарева, директора КФК С.А. Тахмазян именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария включающий в себя:
- рабочий учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений, практического опыта в профессиональные модули и учебные дисциплины) и требования современной экономики района и края, что подтверждается к данному акту в заключении, о согласовании ОПОП по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Заключение о согласовании ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Образовательная база приема: на базе основного общего образования
Квалификации базовой подготовки: ветеринарный фельдшер
Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП: государственное автономное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум»

Заключение

1. Представленная Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария, № 504 от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ; с учетом профессионального стандарта № 1079 н от 21 декабря 2015 г. Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», регистрационный номер 716, зарегистрирован Минюст РФ № 40744 от 25 января 2016 г., с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Ветеринария» (техническое описание компетенции) и запросами специалистов ООО АПК «Кавказ», ГБУ Курганинская районная ветеринарная лаборатория ИП КФК.

ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

ГАПОУ КК «КАТТ» располагает необходимой материально – технической базой обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебных планом образовательного учреждения. Материально – техническая база соответствует для реализации данной ППССЗ.

2. Рабочий учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария составлен на основе базисного учебного плана.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и последовательность их изучения.

При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариативную и вариативную части.

3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части разработаны на основе примерных программ и имеют единую структуру. В рабочих учебных программах всех дисциплин и

профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

Рабочими программами предусмотрена реализация компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

4. Практика учебная и производственная.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: производственная и учебная. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организацией (работодателей).

5. Календарный учебный график учебного процесса отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов. Дисциплин, профессиональных модулей и практики, последовательность их изучения. Для учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются часы только часы обязательной нагрузки.

6. Фонд контрольно – оценочных средств (ФКОС) для аттестации студентов на соответствие их персональных достижении поэтапным требованием ППССЗ является промежуточная аттестация. В ГАПОУ КК «КАТТ» созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

7. Формирование социокультурной среды. ППССЗ предусмотрено формирование социокультурной среды, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности. Сохранения здоровья студентов, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

8. ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария разработан с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края;
- с учетом Профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»;
- с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Ветеринария»;
- потребностей экономики Краснодарского края.

9.Разработка содержания ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария:

- содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли сельского хозяйства с учетом потребностей экономики Краснодарского края;
- содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника- механика;
- содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- следующих профессиональных компетенций:

ВД 1	**Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.**
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику

инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ВД 2 **Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ВД 3 **Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.**

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ВД 4 **Проведение санитарно-просветительской деятельности.**

ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

10. Распределение вариативной части ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария:

На основе

- анализа социально – экономического развития Краснодарского края и особенностей развития региона;
- анализа системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;
- на основе анализа передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Ветеринария»;
- актуального состояния и тенденции развития системы среднего профессионального образования региона

Одобрили содержание вариативной составляющей ОПОП ППССЗ, установленной для расширения и углубления подготовки специалистов, определяющей содержанием обязательной части, которая включает: все заявленные требования наших специалистов в качестве подготовки новых кадров и увеличения количества часов на учебные дисциплины и модули обязательной части ОПОП ППССЗ следующим образом:

Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает требования работодателей:

ПМ.00	Профессиональные модули	Максимальной нагрузки	Обязательной нагрузки
ОГСЭ. 05	Основы финансовой грамотности	54	36
ОГСЭ. 06	Кубановедение	54	36
ОП. 01	Анатомия и физиология животных	189	126
ОП.03	ОП.03 Основы микробиологии	108	72

ОП.04	ОП.04 Основы зоотехнии	18	12
ОП.05	ОП.05 Ветеринарная фармакология	120	80
ОП.06	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	18	12
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	12	6
ПМ.01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	165	110
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	150	100
ПМ.03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	75	50
ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности	15	10
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 15830 "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"	204	136
	Всего:	**1188**	**792**

1.1. В цикле ОГСЭ – 108 часов: на увеличение объема времени на дисциплины «Основы финансовой грамотности» и «Кубановедение».

Введение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» 54(36/18) часа обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний в сфере финансовой грамотности и умения их использовать на практике, предполагается, что образовательная программа позволит сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию, содействовать развитию таких общих компетенций, как умение договариваться (искать компромисс), умение работать в команде, умение отстаивать свою точку зрения, уважение к чужому мнению.

При таком подходе определяется и основная цель курса, что финансовая грамотность – это необходимые знания, которые помогут спланировать семейный бюджет, сохранить денежные средства в условиях нестабильности в экономике. Знания, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь. Финансово грамотные люди не живут от зарплаты до зарплаты, и берут кредиты только в тех случаях, когда уверены, что взятый кредит в перспективе принесёт прибыль. Они не поддаются панике даже в условиях экономического кризиса, поскольку имеют «резервный фонд» на случай различных форс-мажоров.

Введение учебной дисциплины «Кубановедение» 54(36/18) часа обусловлено тем, что нормативны документы Министерства образования и науки РФ, ст. 29 Закона «Об образовании» и другие предусматривают, наряду с федеральными введение регионального компонента ФГОС. Этот

компонент призван обеспечивать национально – региональную специфику образования, которую реализует Кубановедение. Введение дисциплины позволит формировать у обучающихся знания материалов богатейшей истории и культуры Краснодарского края.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час	Обязательная учебная нагрузка, час	Самостоятельная работа, час.
	Вариативная часть циклов ППССЗ			
ОП	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**Максимальная часть**	**Обязательная (аудиторная)**	**Самостоятельная часть**
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части **ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности** обучающийся должен: ***уметь:*** *1. Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.* *2. Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.* *3. Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.* *4. Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую*	**54** (36+18)	**36**	**18**

	информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. *5. Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.* *6. Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.* *7. Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещенного на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.* ***знать:*** *В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:* *1. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.* *2. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды*			

	профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. *3. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.* *4. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.* *5. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.* *6. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.* *7. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.*			
ОГСЭ.06	<u>В результате изучения вариативной части</u> **ОГСЭ.06 Кубановедение** <u>обучающийся должен:</u> ***знать:*** *- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;* *- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;* *- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности;* *- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна,*	**54** (36+**18**)	**36**	**18**

	мир); *- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;* *- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);* *- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае;* *- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;* *- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань.* *- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;* ***уметь:*** *- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;* *- характеризовать природные комплексы;* *- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;* *- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников);* *- дифференцировать факты и мнения;* *- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе;* *- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения;* *- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.*			

В профессиональном цикле - 1080 (640+360)

1.2. В цикле ОП – 471 (234+157) часов: на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины:

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	Максимальная часть	Обязательная (аудиторная)	Самостоятельная часть
ОП.01	*<u>В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных студент должен:</u>* *- уметь:* *-готовить гистологические препараты;*	342 (153 +**189**)	228 (102+**126**)	114 (51+**63**)

	-определять тип соединения, строения и топографию суставов и связок на анатомических препаратах *-препарировать мышцы на трупном материале;* *-определять строение и топографиюорганов пищеварения различных видов животных на трупном материале:* *-определять строение и топографию органов дыхания на боенском материале;* *-определять строение и топографию органов и систем домашней птицы.* *Знать:* *-органы, аппараты и системы органов животного организма;* *-строение скелета разных видов животных и птицы;* *-строение мышечной системы;* *-строение и топографию органов пищеварения;* *-строение и топографию органов дыхания;* *-строение и топографию органов крово и лимфообращения;* *-строение и топографию органов мочевыделения и размножения;* *-основные функции и физико-химические свойства, состав крови;* *-сущьность процесса пищеварения и его особенности у животных разных видов.*			
ОП.03	***<u>В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП.03 Основы микробиологии студент должен:</u>*** ***- уметь:*** *-изготавливать, окрашивать и микроскопировать мазки отпечатки из органов трупа;* *-окрашивать мазки спор и капсул:* *-приготавливать простые питательные среды;* *-пользоваться лабораторной посудой и аппаратурой;* *-стерилизовать лабораторную посуду, инструменты и питательные среды;* *-проводить посев и пересев микробов на питательные среды;* *-исследовать микроорганизмы на подвижность и чувствительность к антибиотикам;* *-культивировать вирусы в куриных эмбрионах.* ***Знать:*** *-классификацию и морфологию микроорганизмов;* *Физиологию микроорганизмов;* *-экологию микроорганизмов;* *-основы учения о вирусах.*	207 (99 +**108**)	138 (66+**72**)	69 (33+**36**)
ОП.04	***<u>В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии студент должен:</u>*** ***- уметь:*** *-определять масть, отметины, возраст, живую массу разных видов животных;* *-определять среднесуточный и среднегодовой*	78 (60 +**18**)	52 (40+**12**)	26 (20+**6**)

	надой молока; *-анализировать системы содержания и кормления скота;* *-составлять план осеменения и отёлов;* ***Знать:*** *-строение и деление клетки животных;* *-хромосомную теорию наследственности;* *-причины наследственных болезней;* *-закономерности роста и развития животных;* *Понятие о конституции и экстерьере;* *-методы разведения животных;* *-особенности племенной работы;* *-способы содержания скота и птицы.*			
ОП.05	*<u>В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология студент должен:</u>* ***- уметь:*** *-пользоваться фармакопеей, ветеринарным законодательством;* *-готовить аптечную посуду, взвешивать;* *-изготавливать различные лекарственные формы;* *-вводить в организм животных лекарственные вещества различными способами;* *-расчитывать, готовить растворы противопаразитарных средств;* *-применять препараты.* ***Знать:*** *-устройство и оборудование ветеринарной аптеки;* *-классификацию лекарственных форм;* *-способы, виды, механизм и особенности действия лекарственных веществ.*	258 (138 +**120**)	172 (92+**80**)	86 (46+**40**)
ОП.06	*<u>В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен:</u>* ***знать:*** *-основные современные информационные технологии;* *-автоматизацию информационных работ;* *-устройство персонального компьютера;* *-основные операционные системы;* *-назначение и типы компьютерных сетей;* *-работу пользователя в сети;* *-компьютерные задачи сельскохозяйственного производства.* ***уметь:*** *-разбираться в устройстве работе персонального компьютера;* *-пользоваться разными командами;* *-пользоваться операционными оболочками;* *-использовать электронные таблицы.*	78 (60 +**18**)	52 (40+**12**)	26 (20+**6**)
ОП.07	*<u>В результате изучения вариативной части учебной дисциплины Правовое обеспечение ветеринарной деятельности обучающийся должен:</u>* ***знать:*** *-вопросы законодательного регулирования*	78 (60 +**18**)	52 (40+**12**)	26 (20+**6**)

	ветеринарной деятельности; *-организацию ветеринарной службы края, района, города;* *-организацию коммерческой ветеринарной деятельности;* *-планирование и организацию мероприятий по профилактике заразных, паразитарных и незаразных заболеваний животных и птиц.* ***уметь:*** *-решать задачи по законодательному регулированию ветеринарной деятельности специалиста;* *-составлять договора на ветеринарное обслуживание;* *-разрабатывать план по профилактике незаразных болезней животных;* *-составлять отчёт о незаразных болезнях;* *-разрабатывать план профилактических противоэпизоотических мероприятий.*			

1.3. В цикле ПМ – 609(406+203) часов: на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и обеспечения конкурентоспособности выпускник:

П.00	Профессиональный цикл	Максимальная часть	Обязательная (аудиторная)	Самостоятельная часть
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Осуществление зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий»** студент должен: **иметь практический опыт:** - участия в выполнении зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; **уметь:** *- определять параметры микроклимата в конюшне;* *- проводить зоогигиеническую оценку методов кормления лошадей;* *- провести чистку кожи лошади, купание и стрижку;* *- приготовление антибиотиков для введения лошадям* *- проводить профилактику заболеваний сердечно - сосудистой системы лошадей* *- проводить профилактику заболеваний органов дыхания лошадей;* *- проводить профилактику заболеваний органов пищеварения лошадей;* *- проводить профилактику заболеваний системы мочевыделения лошадей;*	*549* *(384+165)*	*366* *(256+110)*	183 *(128+55)*

	- составить план профилактики заболеваний молодняка лошадей; *- проводить дезинфекцию, дератизацию и дезинсекцию в конюшне.* **знать:** *- микроклимат в помещениях для содержания лошадей и его влияние;* *- акклиматизация лошадей;* *- водоснабжение коневодческих ферм;* *- зоогигиенические требования к режиму кормления лошадей;* *- способы, системы и гигиену содержания лошадей;* *- группы антибиотиков, применяемые для лечения лошадей;* *- витаминные препараты, ферменты; белковые и тканевые препараты; тканевые препараты;* *- потребность лошадей в макро- и микроэлементах и их дозировку.* *- классификацию и профилактику болезней сердечнососудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, мочевыделения и отравлений, болезни связанные с нарушение обмена веществ у лошадей;* *- организацию ветеринарного надзора в коневодстве;* *- особенности дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений для содержания лошадей;* *- классификацию инфекционных и инвазионных болезней лошадей:* *- методы профилактики инфекционных и инвазионных болезней лошадей.*			
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»** студент должен: **иметь практический опыт:** - проведение диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; **уметь:** *- фиксировать птицу разных видов;* - определять клиническое состояние животных *и птиц* *- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов собак, кошек и птицы;* *- оказывать первую помощь экзотическим животным, собакам,*	*624* *(474+150)*	*416* *(316+100)*	208 (158+**50**)

	кошкам и птице; - вводить животным *и птице* лекарственные средства основными способами; - *кастрировать кобелей, котов, проводить овариогомию сук и кошек;* - *оказывать акушерскую помощь экзотическим животным, сукам, кошкам;* **знать:** - правила диспансеризации животных *и птиц*; - приемы клинической диагностики внутренних незаразных болезней животных и *птиц*; - основные методы терапевтической техники для животных *и птиц*.			
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»** студент должен: **иметь практический опыт:** - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; – **уметь:** - *проводить предубойный осмотр птицы;* - *вскрывать трупы птиц;* – **знать:** - *методику предубойного осмотра птицы.*	*384* *(309+75)*	*256* *(206 +50)*	128 (103+**25**)
ПМ. 04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Проведение санитарно-просветительской деятельности»** студент должен: **иметь практический опыт:** - проведения информационно – просветительских бесед с населением; - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики; **уметь:** - *разрабатывать и подготавливать информационный материал ветеринарной тематики для нашего края и района*; **знать:** - *направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности относительно нашего края и района.*	*84* *(69 +15)*	*56* *(46 +10)*	28 (23+**5**)
ПМ.05	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Оператор по искусственному осеменению**	***204*** ***(68+136)***	***136***	**68**

	животных и птицы» студент должен: **иметь практический опыт:** *- участия в выполнении зоогигиенических мероприятий* *- участия в искусственном осеменении.* **уметь:** *- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарными санитарными требованиями,* *- принимать с племенного предприятия сперму;* *- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкции;* *- оценивать качество спермы;* *- правильно хранить и транспортировать сперму;* *- выявлять самок сельскохозяйственных животных, пришедших в охоту;* *- вести календарь оператора искусственного осеменения;* *- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовки самок и обработке инструментов для осеменения;* *- фиксировать животных разных видов;* *- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами:* *- трансплантировать эмбрионы;* *- вести отчетную вспомогательную документацию;* **знать:** *- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;* *- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;* *- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;* *- способы повышения оплодотворяемости;* *- технику ректального определения беременности;* *- методы определения оптимального времени осеменения;* *- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;* *- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;* *- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;* *- методику разведения, хранения и транспортировки спермы;* *- технику трансплантации эмбрионов;* *- основы кормления и содержания самок и производителей;*			

	- требования по уходу за ними.			

Таким образом, вариативная часть ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария направлена на углубление общегуманитарной, профессиональной подготовки будущих специалистов.

Вывод:

Распределение часов вариативной ОПОП ППССЗ рационально для получения практикоориентированной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ 36.02.01 Ветеринария соответствует запросам регионального рынка труда и работодателей и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей, рекомендована к использованию в ГАПОУ КК «Курганинском аграрно – технологическом техникуме».

Вариативная часть ОПОП подготовки специалистов СПО может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона. Науки, технологий и запросов работодателей.

Таким образом, представленная на экспертизу ОПОП СПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, базового уровня подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества ППССЗ, а запросам ООО АПК «Кавказ» ГБУ Курганинская районная ветеринарная лаборатория, КФК.

Эксперты:

Управляющий директор ООО АПК «КАВКАЗ»

_____ Г.А. Борщев

Директор ГБУ Курганинская районная ветеринарная лаборатория

_____ В.В. Пономарев

Директор КФК

_____ С.А. Тахмазян

«28» августа 2018 г.

Лист переутверждения на ОПОП ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2019-2020 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019 – 2020 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2020-2021 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 – 2021 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2021-2022 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 – 2022 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа